

PROIECTUL
STATUT SI RESPECTABILITATE IN MELINE TI
ÎNAINTE SI DUP 1989

ARGUMENT :

Statutul social este onoarea si prestigiul unei persoane in societate .

Subiectul „statut social si respectabilitate in lumea satului ” este în general un subiect complex; complexitatea cre te atunci când se întreprinde o analiz a statutelor sociale într-o societate aflat în transform ri profunde, cum este cazul societ ii române ti în perioada de dinainte si dup anul 1989.

Perceptia locuitorilor comunei Melinesti asupra diferitilor reprezentanti ai satului inainte si dupa 1989 , modul in care profesorul , preotul , militianul ,agricultorul si muncitorul navetist din Melinesti au ramas in constiinta consatenilor lor , modul in care statutul lor social s-a modificat , sau nu , in cadrul comunitatii respective , reprezinta veritabile izvoare de cunoastere formala si informala pentru elevi .

Totodata cercetarea acestor aspecte prin demersuri de documentare orala si prin eforturi colective de investigare , se constituie în tot atatea prilejuri de dezvoltare a abilitatilor specifice invatarii prin descoperire si prin intervievarea “ martorilor “ trecutului apropiat .

Acest proiect oferã ansa construirii unor rela ii durabile interrgenera ionale care sã aibã la bazã cultivarea spiritului de respect fa ã de comunitatea în care trãiesc .

OBIECTIVE GENERALE :

- dezvoltarea capacitatii de cercetare , documentare , organizare si transmitere a informatiei referitoare la statutul social si respectabilitatea de care se bucurau diferiti membri ai comunitatii locale , prin tehnici orale;
- dezvoltarea sentimentului de apartenen ã la comunitatea localã
- cultivarea increderii in capacitatea proprie de investigare a trecutului prin tehnici de munca in echipa;
- imbunatatirea competentelor de comunicare in activitatile derulate in cadrul proiectului.
- Dezvoltarea stimei de sine la elevi

OBIECTIVE DOCUMENTARE

- Sã desfã oare o activitate extracurricularã de cercetare prin metodele istoriei orale
- Sã interac ioneze cu adul ii , membri ai comunitã ii locale , de pe pozitia intervievatorului
- Sã înve e i sã respecte principiile deontologice ale realizatorului de interviu
- Sã utilizeze reportofonul
- Sã înve e sã transcrie un interviu

GRUP TINTA

- 15 elevi de la clasa a VII-a A de la Grupul Scolar „ Alexandru Macedonski „, Melinesti

REZULTATE AȘTEPTATE

- Publicarea unei lucrări “Statut și respectabilitate în Melinesti înainte și după 1989 “;
- Expoziție de fotografii ,
- Articole din presă, pliante informative și de diseminare, PPT;
- CD/DVD – uri
- Îndosărirea interviurilor transcrise și păstrarea lor în biblioteca școlii

RISCURI ESTIMATE

- Interviuri incomplete
- Transcrierea defectuoasă a interviului
- Refuzul unor persoane de a sta de vorbă cu elevii

PARTICULARITĂȚILE PROIECTULUI

- Aspect inovator la nivelul experiențelor școlare ale școlii implicate în proiect;
- Caracter interdisciplinar;
- Spirit de muncă în echipă.

POSIBILITĂȚI DE PROMOVARE A PROIECTULUI:

- Site-ul școlii
- Lansarea volumului;
- Afise , pliante
- Sesiuni de comunicări; mese rotunde
- Articole în revista școlii și reviste de specialitate

CALENDARUL PROPUȘ:

Mai – Noiembrie 2012

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

- Inițierea elevilor în problematica temei de cercetat;
- Întocmirea și folosirea unui ghid de interviu;
- Întâlniri – dezbateri cu elevii implicați în proiect
- Lămurirea unor probleme apărute (schimbarea întrebărilor pentru a se adapta interviuatului, ”dirijarea interviului”,)
- Ateliere de dezvoltare a abilităților tehnice;
- Modalități de realizare, prelucrare și interpretare a unui interviu;
- Evaluarea finală printr-un eseu pe baza interviurilor realizate .

DESCRIEREA PRINCIPALELOR ETAPE ALE PROIECTULUI:

Etapa I : mai 2012

Stimularea interesului elevilor pentru tema de cercetare:

- Comunicarea temei și a bibliografiei;
- Stabilirea grupelor de lucru și împartirea sarcinilor de lucru la nivel individual și de grup;
- Familiarizarea cu echipamentul tehnic.

Etapa a II-a : iulie – octombrie 2012

Activitatea de derulare a proiectului:

- Documentarea teoretică și de teren;
- Alcatuirea ghidului de interviu;
- Identificarea „martorilor” de interviuat și stabilirea calendarului de întâlniri;
- Realizarea interviurilor;
- Transcrierea, prelucrarea și stocarea informațiilor din interviuri;
- Realizarea produselor finale;

Etapa a III –a : noiembrie 2012

Evaluarea proiectului

- Elaborarea grilei de evaluare a activității elevilor
- Prezentarea produselor finale pentru diseminarea proiectului

GRILA DE EVALUARE A ACTIVITATII ELEVILOR

CRITERII :

- raportarea corectă la tema
- elaborarea planului
- completitudinea temei
- calitatea materialului utilizat
- dimensiunea creativă
- corectitudinea limbajului utilizat

ECHIPA DE PROIECT :

Prof. Micu Vasile Cristinel (Grup Scolar „Alexandru Macedonski” – Melinesti/Dolj);

Elevii clasei a VIII- a A

