



Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU MACEDONSKI” MELINEȘTI

Titlul subproiectului: „Ajută, Contribuie, Trăiește intens, Implică-te în Viitorul tău ! Fii ACTIV”

Acord de grant nr. 374/SGL/RII din 01.10.2018

Obiectivul general al proiectului este: ” Sprijinirea tranziției elevilor din Liceul Tehnologic „Alexandru Macedonki” Melinești către învățământul terțiar prin creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat”.

Obiective specifice:

O1. Reducerea abandonului școlar de la **20% în prezent la 10%** la sfârșitul proiectului prin activități de consiliere și activități extracurriculare desfășurate pe parcursul proiectului. Astfel, după primul an estimăm ca rata abandonului să scadă la 18%, după al doilea an la 16% iar după al treilea an la 13%.

O2. Creșterea ratei de promovare la examenul de Bacalaureat de la **21,25% în prezent la 35%** la sfârșitul proiectului, prin activități educaționale de pregătire suplimentară. Astfel, după primul an rata de promovare estimată este de 24%, după al doilea an de 28% iar după al treilea an de 30%.

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi elevii cu performanțe slabe pe parcursul liceului precum și cei care prezintă riscul de părăsire timpurie a școlii. În fiecare an vor beneficia 100 de elevi, după cum urmează: 24 elevi de clasa a IX-a, 24 de elevi de clasa a XI-a, 24 elevi de clasa a XII-a- cu pregătire suplimentară pentru remedierea lacunelor în pregătire și activități extrașcolare, 28 de elevi numai în activități extrașcolare.

Beneficiarii indirecti ai proiectului sunt profesorii școlii, părinții elevilor din grupul țintă și comunitatea locală.

A.I. Activități pedagogice și de sprijin

A.I.1.1. Program de consiliere pentru clasele a XI-a, răspunde O1 și va urmări creșterea gradului de adaptare, integrare în mediul școlar, înzestrarea tinerilor cu acele cunoștințe și abilități necesare pentru realizarea unui management eficient al propriei cariere. Programul de consiliere va conține câte **10 sesiuni de câte o oră** și va fi dezvoltat la începutul fiecărui an școlar. (10 ședințe/an, o grupa cuprinzând 15 elevi, 2 profesori diriginți, 10 părinți, având o durată de maximum 60 de minute)

A.I.1.2. Program de consiliere pentru clasele a XII-a, răspunde O1 și va avea ca tematică orientarea școlară și profesională (autocunoaștere, explorare școlară și profesională, plan de carieră, promovare personală, etc.). Testele pentru clasa a XII-a vor viza componenta de autocunoaștere în vederea orientării în carieră – **12 sesiuni pe an, de câte o oră.**(12 ședințe/o grupa de 15 elevi/bilunar în perioada octombrie-aprilie)

A.I.2. Activități de pregătire suplimentară cu elevii

A.I.2.1. Pregătirea suplimentară la limba și literatura română

-clasele a IX-a – 12 ședințe pe an, de câte o oră/2 grupe-24 elevi/ bilunar

-clasele a XI-a – 12 ședințe pe an, de câte o oră/2 grupe-24 elevi/ bilunar

-clasele a XII-a – 25 ședințe pe an, de câte o oră/2 grupe – 24 elevi/săptămânal

A.I.2.2. Pregătirea suplimentară la matematică

-clasele a IX-a – 12 ședințe pe an, de câte o oră/2 grupe-24 elevi/ bilunar

-clasele a XI-a – 12 ședințe pe an, de câte o oră/2 grupe-24 elevi/ bilunar

-clasele a XII-a – 25 ședințe pe an, de câte 2 ore/2 grupe – 24 elevi/săptămânal

A.I.2.3. Pregătirea suplimentară la disciplina Biologie

clasele a XII-a - 25 ședințe pe an, de câte o oră/2 grupe – 24 elevi/ săptămânal

A.II. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

A.II.1.Club „Dezbateri și oratorie”

Activitățile (corelate cu O1) se vor desfășura 25 întâlniri pe an, prin realizarea unor sesiuni de dezbateri pe diferite teme, precum și prin realizarea unor mici discursuri prin care elevii să își poată exprima un punct de vedere și să își dezvolte capacitatea de argumentare.(1 grupă a câte 12 elevi din clasele IX-XII)

A.II.2.Vizite de documentare. Se vor organiza aceste vizite ca modalitate de stimulare și recompensare a participării elevilor la activitățile pedagogice și de sprijin propuse în proiect. Vizitele vor viza: centre universitare din județ și din alte județe (Craiova, Turceni), instituții publice (Tribunal, Consiliul local, Consiliul Județean, Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Școlar, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă), agenți economici, obiective istorice, case memoriale, muzee.

Locația: An I: Craiova (Ford, Popeci), Craiova (AJOFM; Universitate), Turceni

Anul II: Craiova (Consiliul Judetean, Muzeul de Arta), Craiova (Avioane, MAT), Turceni

Anul III: Craiova (Ford, DSP), Craiova (Tribunal, Universitate), Turceni

Anul IV: Craiova (Muzeul de Istorie, Popeci), Craiova (Gradina Botanica, Univerisitate), Turceni

(3 grupe de câte 20 de elevi de la clasele IX-XII, participanti la activitatile de pregatire propuse, 5 profesori insoțitori in fiecare an)

A.II.3.Excursie tematică

Se va organiza, în fiecare an de proiect, câte o excursie tematică de 2 zile, în care elevii vor parcurge un anumit traseu și vor avea sarcina de a completa o fișă de observare a traseului respectiv.

Locatia: Anul I : Brașov/ 5 profesori însoțitori.

Anul II: Alba Iulia / 5 profesori însoțitori.

Anul III: Sinaia/ 5 profesori însoțitori

Anul IV: Sibiu/ 5 profesori însoțitori

(45 de elevi pe an, participanti la activitatile de pregatire propuse)

A.II.4. Dezvoltarea ansamblului folcloric „FLORI DE MAI”

Acest ansamblu urmărește promovarea dansurilor populare românești, a portului popular tradițional și a valorilor specifice satului românesc(16 elevi -40 ore/an; frecventa-saptamanal)

A.II.5. Clubul de informatică: activitate săptămânală, în cadrul căroră elevii, îndrumați de profesorii de specialitate, vor descoperi lumea fascinantă a informaticii (o grupă de 15 elevi din clasele IX-XII, 25 de ore/an)